

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
моу сш р.п. Сурское
Протокол № 1 от 28.08.20

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
моу сш р.п. Сурское
Приказ № 146 от 28.08.20



Положение о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.3. В деятельности по профилактике ДДТТ моу сш р.п. Сурское руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами моу сш р.п. Сурское.

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками моу сш р.п. Сурское совместно с сотрудниками ГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными милиции, органов управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** обучение учащихся правилам безопасного поведения на дороге,

формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в школе по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

– формирования компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

– формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

– формирования внутренней мотивации учащихся ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и понимание необходимости их точного соблюдения;

– вовлечения наибольшего числа учащихся к деятельности по профилактике ДДТТ.

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в школе организуется директором МОУ СШ р.п. Сурское в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий заместителя директора по воспитательной работе, ответственного педагогического работника, ответственного по безопасности дорожного движения, классных руководителей, преподавателей ОБЖ, библиотекаря.

3.2. Основные направления деятельности:

- Образовательное:

Организация урочной деятельности учащихся по ПДД.

- Воспитательное:

Развитие системы внеурочных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

- Аналитическое:

Анализ причин нарушений ПДД учащимися и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения учащихся и работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации ОУ.

- Методическое:

Совершенствование содержания, форм и методов учебной деятельности и внеклассной работы через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- Организационное:

Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Совместно с подразделением ГИБДД составление плана совместных профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.2.1. проведение профилактических мероприятий:

– Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

– Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

- Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» (апрель-май);

– Профилактические мероприятия по ПДД с детьми в оздоровительном лагере при школе (-май-июнь) и т.д.

4.2.2. К началу нового учебного года издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ в мою сш р.п. Сурское.

4.2.3. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках урочной деятельности с ведением записей в классных журналах, по-урочным планированием.

4.2.4. В начале учебного года разрабатывать схемы индивидуального* маршрута к школе для всех учащихся начальных классов с обязательной проработкой ука-

занного маршрута с каждым ребенком совместно с родителями (законными представителями) учащихся.

4.2.5. При организации выездов учащихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы ОУ проведение инструктажа по ПДД с учащимися и педагогами с обязательной записью в журнале по технике безопасности.

4.2.6. Организовывать внеклассную работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы). Сценарии мероприятий оформлять в наблюдательное дело. Учителя ежедневно на последнем уроке проводят «Минутки безопасности» о соблюдении ПДД, обращая внимание детей на погодные условия.

4.2.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей начальных классов

4.2.8. Оформлять стенд «Мы-пешеходы», уголок по безопасности дорожного движения в каждом кабинете начальных классов.

4.2.9. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать зачеты или проводить тестирование учащихся. Результаты мониторинга обобщать и анализировать.

* в зависимости от места проживания учащихся