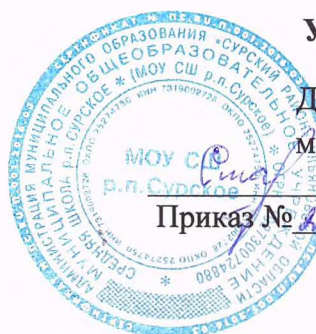


ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол № 2 от 08.10.2020 г.

УТВЕРЖДЁН

Директор
моу сш р.п. Сурское
В.Д.Старостина
Приказ № 300 от 08.10.2020 г.



Положение о триместровой системе организации образовательного процесса

1. Общие положения

Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

Внедрение данной инновации происходит в соответствии с Уставом школы.

2. Цель триместровой системы обучения

Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

3. Задачи триместровой системы обучения

- Оказывать положительное влияние на психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра; не будет назиданий родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.).
- Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра. При почетвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимальным, т.к. отметка за четверть уже бывает выставлена.
- Понизить уровень тревожности учащихся в период промежуточной аттестации.
- Обеспечить объективное оценивание результатов обучения по итогам учебного года, исключая фактор личных предпочтений учителя, «спорных» отметок, подозрения в учительской несправедливости.

- Достичь равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

4. Организация учебного года по триместровой системе

Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

Продолжительность учебного года первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 45 минут.

Расписание триместров корректируются ежегодно в соответствии с календарем.

5. Организация промежуточной аттестации при триместровой форме организации учебного процесса.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1 – 9 классов школы, периодичность аттестации 3 раза за учебный год по окончании триместров, в 10-11 классах по полугодиям.

При этом аттестуются качественно без фиксации их учебных достижений – в течение всего учебного года учащиеся 1 класса; по окончании первого триместра – учащиеся 2 класса.

При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 и 11 классов.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим положением о промежуточной аттестации в школе. Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации.