

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа р.п.Сурское

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 4 от «05» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

\_\_\_\_\_ В.Д.Старостина

Приказ № 51 от «05» апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения средней школы р.п.Сурское  
за 2020 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа р.п.Сурское муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области
Адрес образовательного учреждения	433240 Ульяновская область, Сурский район, р.п. Сурское, ул. Советская, 27
Учредитель	Муниципальное образование «Сурский район». От имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области
Лицензия	Лицензия Серия 73Л01№0001484, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №2941 Лицензия предоставлено бессрочно на основании распоряжения Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №1076-р
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73А01 № 0000849 выданная Министерством образования и науки Ульяновской области 08 августа 2016г №2913 (срок действия до 26 .04.2025) Приложение №1 Серия 73А01 № 0000916
Руководитель образовательного учреждения	Валентина Дмитриевна Старостина
Телефон	88424221105
Электронная почта	<a href="mailto:mousoshsyr@mail.ru">mousoshsyr@mail.ru</a>
Сайт	shkolasyrskoe.ucoz.ru

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа р.п.Сурское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре поселка в жилом секторе на улице Советской. Рядом находятся улицы Хазова, Октябрьская и Ленина. На территории посёлка проходят автомобильные магистрали Ульяновск-Саранск, Ульяновск-Алатырь, В посёлке находится масло-сырзавод (2км). Ближайшая железнодорожная станция в городе Алатырь (Чувашия) в 50 км. Ближайший аэропорт находится в городе Ульяновске в 120 км.. Большинство семей обучающихся проживает в поселке: 92,3 процента, а 7,7 процентов – в близлежащих селах. Подвоз учащихся организуется из:

- с. Студенец - 10 человек;
- с. Гулюшево – 9 человек;
- с. Б Ключ – 11 человек;
- с. Черненово- 13 человек;
- с/х Сурский-3 человека.

В школе организовано горячее питание

Все учащиеся начальной школы в дни посещения школы обеспечены горячим завтраком.

На основании постановления администрации МО «Сурский район» от 04.08.2020г. № 368-П-А 12 детей из малоимущих, 12 детей из малоимущих многодетных семей, 3 детей-инвалидов и 7 детей, воспитывающихся в семьях социального риска, обеспечены горячим завтраком.

67 детей с ограниченными возможностями обеспечены двухразовым питанием в школе (завтрак и обед).

На основании постановления от 14.07.2020г. № 319-П-А 7 детей получают денежную компенсацию расходов за питание.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и различными медикаментами. Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

В случае необходимости дети направляются на прием специалистов.

В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. Своевременно проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности. Всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях, проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы.

В учебном плане отведены часы на изучение с 7-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности, проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов. Организованы встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения.

Система обеспечения безопасности школы включает в себя организационные мероприятия и технические средства. Принимаются меры по обеспечению

информационной безопасности обучающихся. На всех компьютерах установлена система фильтрации контента Интернет Цензор.

Для обеспечения безопасности обучающихся осуществлялись следующие мероприятия:

- инструктажи работников образовательного учреждения по охране жизни и здоровья детей;
- обучение трудового коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации школьников и персонала;
- беседы со школьниками, родителями, посвященные безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- встречи с работниками ДПС, пожарной охраны с целью профилактических бесед с обучающимися;
- в начале учебного года проводились испытания спортивного оборудования и составлены акты допуска к занятиям в спортивном зале и спортивной площадке.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим Уставом моу сш р.п.Сурское на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет школы	Утверждает программу, основные направления и приоритеты развития школы. Участвует в разработке и утверждает локальные акты школы. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет старшекласников	Представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	Принимает участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в организации культурно-массовых мероприятий. Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся. Координирует деятельность родительских комитетов классов.
Родительские комитеты классов	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения. Оказывает содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;

- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей естествознания;
- учителей общественных дисциплин и искусства;
- учителей ОБЖ, технологии, физкультуры;
- учителей начальных классов;

а также методическое объединение классных руководителей и творческие группы сменного состава.

Администрация школы:

Директор

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УВР начальных классов

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по информатизации в образовательном процессе

Заместитель директора по АХЧ

Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы образовательной деятельности

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Роспотребнадзора №02/16587-2020-24, Минпросвещения России №ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций», Методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1./2.4. 0178/1-20 организован особый режим работы школы.

**Таблица 2. График входа обучающихся в мою сш р.п.Сурское**

Время входа в школу		Левый вход	Центральный вход	Правый вход	Начало урока
1 поток	8.00 – 8.05	4а	4б	4в	8.30
	8.05 – 8.10	11	9б	9а	
	8.10 – 8.15	2а	2б	2в	
	8.15 – 8.20	8а	8б	8в,10	
2 поток	8.45 – 8.55	3а	3в	3б	9.15
	8.55– 9.00	5в	5а	5б	
	9.00 – 09.10	6б	6а	6в	
	9.10-9.20		7б	7а	
	9.10-9.20	1а	1б	1в	9.30

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,9,11	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	32
2–8,10	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	265
Основная образовательная программа основного общего образования	292
Основная общеобразовательная программа среднего	38



общего образования	
--------------------	--

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 595 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### Профили обучения

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по естественно-научному профилю. В целях профилизации предложены для изучения следующие предметы:

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Естественно-научный	Математика. Химия. Биология	1
11 Естественно-научный	Математика. Химия. Биология	2

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2020/21 учебного года категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляют 77 учащихся:

Из них: с ЗПР – 62чел.

Слабовидящая – 1чел

ТНР – 4чел

РАС – 2чел

УО – 8 чел.

Дети инвалиды (с ОВЗ) – 4чел.

Дети-инвалиды(без ОВЗ) – 6чел.

Год	Программа обучения		
	АООП для обучающихся с ЗПР	АООП для обучающихся с уо (интеллектуальными нарушениями)	АООП для обучающихся с ТНР.
2017год	36 учащихся	6 учащихся	-

2018 год	39 учащихся	4 учащихся	2 учащихся
2019год	51 учащихся	7 учащихся	2 учащихся
2020год	62 учащихся	8 учащихся	4 учащихся

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящей обучающейся;

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- созданы два класса (4б,8в) для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- определены формы обучения: в классе, дома (с применением дистанционных технологий).

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным логопедом и специалистами Центра "Доверие".

В рамках реализации программы «Доступная среда», создания архитектурной доступности здания школы и обустройства ее внутреннего пространства для комфортного пребывания в школе детей с ограниченными возможностями в школе имеется:

- для организации перемещения с этажа на этаж – автономное подъёмное устройство;
- для преодоления небольших подъёмов (а актовЫй зал, на сцену, в столовую и т.д.) мобильный пандус – платформа.

С целью создания условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости используется:

- световая информационная панель;
- специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения ребенка-инвалида во все виды деятельности – образовательную и внеклассную:

- кабинет психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:
- интерактивный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер);
- мультисенсорное оборудование для проведения групповой и индивидуальной

реабилитации и коррекции, лингводидактические средства обучения с методическими рекомендациями, различные программные комплексы (для диагностики и коррекции психоэмоционального состояния, различные психодиагностики, программно-индикаторный комплекс для воспитания здоровой осанки, профилактики и коррекции плоскостопия и т.д.);

- сухой бассейн;
- стол с подсветкой и песком;
- беспроводной графический планшет;
- мягкие модули.
- кабинет логопедического сопровождения:
  - коррекционно-развивающий комплекс «Живой звук»;
  - различное оборудование;
  - уголок логопедический и т.п.
- Для организации ЛФК :
  - массажные ребристые дорожки;
  - набор для обследования уровня развития моторной функции, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития;
  - различные массажные мячи;
  - наборы мягких модулей.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

## **Внеурочная деятельность**

В 2020 учебном году организация внеурочной деятельности по реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО проходила на основании «Учебного плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, обучающихся по ФГОС моу сш р.п. Сурское».

При проведении занятий педагоги строго придерживались утверждённого расписания.

На основании «Положения о внеурочной деятельности моу сш р.п. Сурское» родители (законные представители) проинформированы об организации направлений и выборе программ внеурочной деятельности на 2020 учебный год.

Учет посещения занятий отражен в журналах внеурочной деятельности обучающихся 1 -11 классов.

В течение года обновлялся раздел школьного сайта по внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное

2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности с марта 2020 года реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Весной 2020 года по 39 программам внеурочной деятельности работали 35 педагогов.

Направления	Количество кружков		
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Спортивно-оздоровительное	2	1	1
Духовно-нравственное	1	1	-
Общеинтеллектуальное	9	9	4
Общекультурное	4	1	-
Социальное	1+	5+	1+

+ - Акции и мероприятия в рамках общешкольных и классных дел, в рамках ГПД.

**Осень 2020.** В первом триместре 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Осенью 2020 года по 31 программе внеурочной деятельности работали 34 педагога.

Направления	Количество кружков		
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Спортивно-оздоровительное	1	2	1
Духовно-нравственное	1	-	-
Общеинтеллектуальное	8	6	3
Общекультурное	3	1	-
Социальное	+	3+	2+

+ - Акции и мероприятия в рамках общешкольных и классных дел, в рамках ГПД.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## Дополнительное образование

Неотъемлемой частью образовательного пространства школы является дополнительное образование. Образовательный процесс школы направлен на формирование самостоятельности учеников, и к определенному моменту ученики начинают сами для себя ставить образовательные задачи. У них появляются свои вопросы и вызовы, ответы на которые они могут найти через систему дополнительного образования.

Учащиеся школы в течение года посещали кружки и секции УДО поселка: ДШИ, ЦДТ, РДК, ДЮСШ.

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

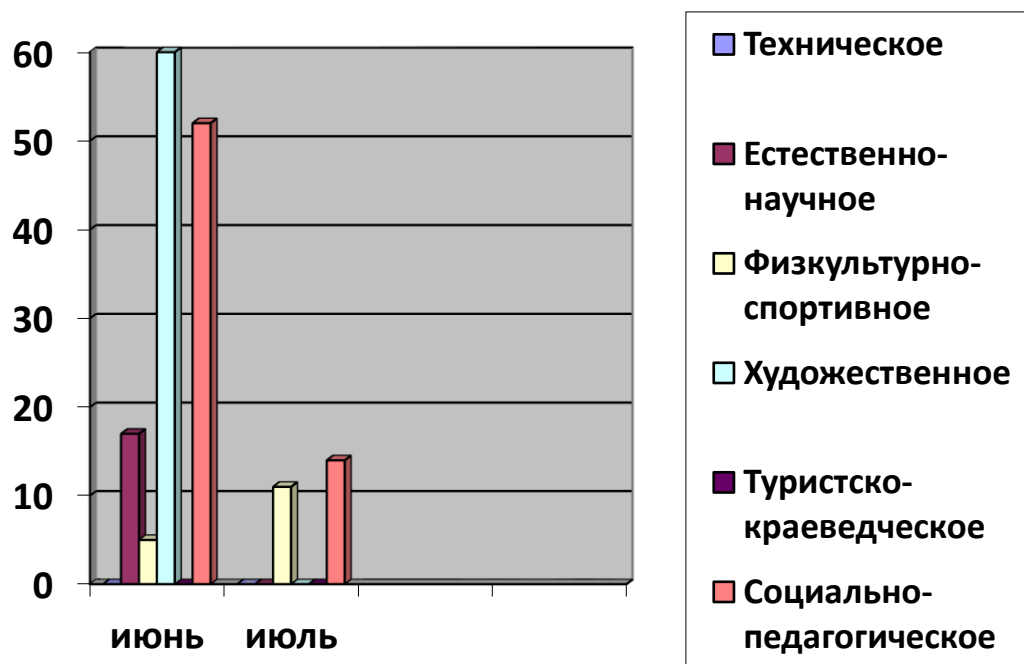
Весной 2020 года на базе мгу сш р.п. Сурское была организована работа секций, клубов и кружков в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования:

- ДЮСШ: настольный теннис, лыжная подготовка.
- УДО «Центр детского творчества».

Всего занято детей, охваченных внеурочной деятельностью внутри школы и УДО 559 ч. (100%).

В период пандемии в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предложила 22 краткосрочных дистанционных дополнительных общеразвивающих программ (16 программ в мае и 6 программ в июне) 6 видов направленностей, все на бюджетной основе.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 159 человек.



**Осень 2020.** В сентябре 2020-2021 учебного года на базе школы был открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». На базе «Точка роста» были открыты 9 кружков дополнительного образования.

Направленность дополнительного образования	Название дополнительных общеобразовательных программ
Техническая направленность	«Легоконструирование» 1 класс
	«Легоконструирование» 3 класс
	«Робототехника»
	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»
Естественно-научная направленность	
Туристско-краеведческая направленность	«Юный спасатель»
Социально-гуманитарная направленность	«КИД»
	КИД «Hello, English!»
	«Журналистика и медиатехнологии»
Физкультурно-спортивная направленность	«Шахматы»

Охват школьным дополнительным образованием составил 142 человека (24%). В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

## Воспитательная работа

### *Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.*

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружковых объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) Специализированные помещения:
  - актовый зал;
  - спортивные и тренажерный залы;
  - кабинет обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерская;
  - библиотека.
  
- 2) Наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных единоборств, многоборья, робототехники, моделирования, программирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительным образованием организуются во второй половине дня.

### *Организация летнего отдыха детей.*

Летний отдых учащихся моу сш р.п. Сурское осуществлялся по нескольким направлениям:

1. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в России, в этом году на базе школы были организованы две смены лагеря - онлайн по организации отдыха детей с использованием дистанционных технологий:

Смена	Период работы	Тема смены	Количество учащихся	Количество педагогов
1 смена	18.05.2020 – 29.05.2020	«Страна бесконечных возможностей»	19 ч	12 ч
2 смена	03.08.2020 – 14.08.2020	«Путешествие по жарким странам»	10 ч	9 ч

2. Работа на пришкольном участке. Ежегодно учащиеся 5-10 классов проходят практику на пришкольном участке, занимаясь благоустройством школьной территории. В этом году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, учащиеся проходили практику малыми группами. Всего приняло участие - 264 ч.

3. Ежегодно летом учащиеся 8-10 классов проходят педагогическую практику вожатыми в ЛОЛ «Парус» или в детских садах. В этом году в связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой педагогическую практику прошли 4 ученицы 7-9 классов.
4. Летом учащиеся не только отдыхают, но и работают. В этом году через Центр занятости населения устроились на работу 10 человек.

### **Структура органов самоуправления**

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МОУ СШ р.п. Сурское является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления. Основной целью работы детских объединений в 2020 учебном году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников в них	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях	Организатор детского объединения
1	Объединение «Светлячки»	259 ч	1-4 кл 6 - 11 лет	Грошева А.Н.
2	«СМиД» (Союз мальчишек и девчонок)	197 ч	5-8 кл 11 – 14 лет	Гордеева Е. В.
3	«Совет старшеклассников»	106 ч	9-11 кл 15-18 лет	Гордеева Е. В.
4	РДШ	49 ч	2-11 классы 8 - 17 лет	Гордеева Е. В.

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений:

№ п/п	Названия детских объединений школы	Количество участников в них	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях	Организатор детского объединения
1	«Эколята»	10 ч	8 класс 13 лет	Сорокина Н.Н.
2	«Патриот»	12 ч	11 класс 15-16 лет	Гордеева Е.В.



3	НО «Эрудит»	18 ч	1-4 кл 6-11 лет	Калашникова О.В.
4	НО «Старт в науку»	55 ч	5-11 кл 11-17 лет	Едунова И.А.
5	Постоянная команда-участница интеллектуальных игр «Умники и умницы»	15 ч	9-11 кл 15-17 лет	Бикбаева Г.А.
6	Хор «Звонкие нотки»	20 ч	3-4 кл 9-11 лет	Гордеева Е.В.
7	ШТО «Мозаика»	15 ч	5-11 кл 11-17 лет	Гордеева Е.В.
8	Волонтерский отряд «Скворцы»	13 ч	8-11 кл 13-16 лет	Гордеева Е.В.
9	Волонтерский отряд «Созвездие»	6 ч	8 кл 12-13 лет	Гордеева Е.В.
10	Отряд ЮИД	15 ч	4-5 кл 10-12 лет	Гордеева Е.В.
11	ШСК «Спарта»	89 ч	5-11 кл 10-17 лет	Болотов С.М.

Традиционными мероприятиями, направленными на развитие самоуправления стали:

- «День самоуправления» для обучающихся 10-11 классов;
- День дублера в администрации МО «Сурский район»;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

Ребята не только примеряют на себя груз ответственности и самостоятельности взрослого человека, но и постигают азы профессиональной деятельности.

Четвертый год на базе школы работает волонтерский центр «Скворцы». В этом году ребята волонтерского объединения «Скворцы» провели работу по профилактике негативных проявлений в молодежной среде. Волонтерский отряд «Скворцы» (9-11 кл.) действует уже четыре года на базе школы. Волонтеры являются активными участниками не только школьных и районных, но и областных мероприятий. В этом году волонтеры приняли участие:

- представили отчет по теме «Развитие волонтерского движения в МО «Сурский район» в администрации МО «Сурский район» в рамках Дня дублера;

- в областной акции «Дороги Победы» совместно с участниками областного Автопробега;

- в областном агитпроекте «Наставники»: отчет на заседании по теме «Совместная работа школьного объединения «Скворцы» с ЦАД «Серебряные волонтеры»;

- в областном агитпоезде «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью: участие в совещании совместно с ЦАД, отчет о проделанной работе, проведение интерактивной игры «Славный дом» для учащихся школ района.

Также волонтерский отряд проводит большую работу по ЗОЖ: тренинги, акции, квесты, мероприятия.

## ***Итоги профориентационной работы.***

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе обучаются дети, наделенные разными способностями. Поэтому нам важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

Для организации профориентационной работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- «День самоуправления» в мою сш р.п. Сурское, в администрации МО «Сурский район», в ЦРБ,
- встреча учащихся 8-х классов с представителями МЧС – мастер-класс, беседа;
- встреча учащихся 10-11 кл со специалистами военкомата, просмотр фильма о военных училищах;
- встреча 11-в со специалистом по кадрам МО МВД России «Карсунский» Абрамовой А.И. по теме «Поступление в ВУЗы МВД России»;
- встреча учащихся 9, 11-х классов с преподавателями и студентами Карсунского медколледжа;
- встреча со спортсменами - чемпионами мира, олимпийскими чемпионами, мастерами спорта г. Ульяновска;
- профориентационные встречи со специалистами «Центра занятости»;
- экскурсии в «Центр занятости» Сурского района с проведением квеста в 5-х классах;
- «Уроки занятости – 2020» в 11-х классах специалистом Центра занятости МО «Сурский район»;
- библиотечная ночь «Ночь искусства» для учащихся 6-7 классов;
- акция «Всероссийская профдиагностика – 2020» (Всероссийский тест по профориентации) в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы профориентации «Засобой»;

Также был оформлен стенд «Куда пойти учиться?».

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

С 2015 году на базе школы существует школьный спортивный клуб «Спарта» (руководитель Болотов С.М.). В течение года ребята достойно выступали за честь школы, района, области.

В течение года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших результатов:

**Весна 2020 г:** в связи со сложной эпидемиологической ситуацией приняли участие в спортивных соревнованиях в течение января-марта 2020 года.

<b>Районные</b>	
Первенство района по волейболу среди сборной школы и техникума	1 место
<b>Областные</b>	
Финал Ульяновской области в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	2 место - 4-5 кл (р.п. Цильна) 2 место – 6-7 классы (с. Б.Нагаткино) 2 место – 8-9 кл (с. Б. Нагаткино) 2 место – 10-11 кл (р.п. Цильна)
Первенство области по баскетболу дивизион «Запад» среди юношей и девушек 8-9 кл в р.п. Майна	1 место
Первенство области по гандболу среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. и младше, посвященный «Дню Защитника Отечества»	2 место

**Осень 2020 г:**

<b>Районные</b>	
Муниципальные соревнования под эгидой Всероссийского Дня Бега «Кросс наций – 2020»	1 место – 8 ч 2 место – 8 ч 3 место – 7 ч
Первенство района по волейболу, посвященный Дню учителя	1 место – команда учителей 2 место – команда учащихся
Муниципальная олимпиада по физической культуре	2 место 1 ч
<b>Россия</b>	
Диктант по общественному здоровью	1 место – 4 ч 2 место – 3 ч 3 место – 3 ч

В течение года в спортивных соревнованиях приняли участие 320 ч. (57,5%), что на 1,5% больше предыдущего года.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах:

Учебный год	Победители и призёры	
	Сфера искусства	Спортивная сфера
2014-2015г.	6,2%	12,3%
2015-2016г.	9,7%	19,5%
2016-2017г.	21,7%	21,5%
2017-2018г.	54%	23%
2018-2019г.	55%	24%
2019-2020г.	35%	14%

На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 27 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в школе запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии проводились классными руководителями в своих классах и в дистанционном формате.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	583





7	47	47	100	12	26	4	9	0	0	0	0	0	0
7В	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	18	37	1	2	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	22	42	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	278	278	100	100	36	14	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2019-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2019-м – 2%).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	14	73	2	10,5	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	11	42	2	0,8	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	25	55	4	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 22 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 5 % (в 2019-м было 4%).

## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	26

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019–2020
----------	-----------



	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 26 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, 3 человека, что составило 11,5 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 24 человек (92%).

### **Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

№	Предмет	Итого

		человек	%
1	Русский язык	24	98%
2	Обществознание	20	76%
3	Математика(II)	10	38%
4.	История	10	38%
5	Биология	8	30,7%
6.	Информатика	4	15%
7	Литература	4	15%
8	Химия	3	11%
9	Физика	2	7%
10	Английский язык	2	7%

Из 26 выпускников сдавали экзамены 24 (92%) человека.

По выбору сдавали:

3 предмета- 11 человек;

4 предмета- 11 человек;

5 предметов-2 человека

**Получили медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 13. Количество медалистов**

ЗОЛОТО		
2018	2019	2020
6	1	3

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)**

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл	Высокий балл
2018	21	50 (50,56)	76(72)
2019	16	52,25	74
2020	10	57,7	74

10 выпускников выбрали для поступления профильную математику. Все прошли порог. Вырос средний балл по школе на 5,45, по сравнению с 2019 годом и составило 57,7 балла.

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 15. Результаты по русскому языку**

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл (из 100 баллов)	Высокий балл
2018	26	78	94(98)
2019	26	69	94(у 7уч-ся (от80-87б))
2020	24	66	89 (у 4 уч-ся)

Средний балл по школе снизилось по сравнению с 2019 годом на 3 балла и составило 66 баллов. Один ученик не прошел порог.

**Таблица 15.Результаты ЕГЭ по выбору .**

Год	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во справившихся с ЕГЭ(чел)	Коли-во не справившихся с ЕГЭ(чел)	Средний балл	Самый высокий балл
<b>Биология</b>						
2018	25	4	2	2	36,75	-
2019	26	9	7	2	55,2	79
2020	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>41,87</b>	-
Из 8 выпускников минимальный порог (36) не прошли:трое. Средний балл по школе снизилось по сравнению с 2019 годом на 13,33 балла и составило 41,87 баллов.						
<b>Химия</b>						
2018	25	3	1	2	45	-
2019	26	3	3	-	57,6	71
2020	<b>26</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>17</b>	-
Все три выпускника минимальный порог (36) не прошли:. Средний балл по школе снизилось по сравнению с 2019 годом на 40,6 балла и составило 17 баллов.						
<b>Физика</b>						
2018	25	9	9	0	56	76
2019	26	11	11	0	50	66
2020	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>64</b>
Все два выпускника сдали ЕГЭ по физике. Вырос средний балл на 13баллов , по сравнению с 2019 годом и составило 63 балла.						
<b>Английский язык</b>						
2018	25	3	3	0	68	80
2019	26	2	2	0	72	85
2020	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>70,5</b>	<b>72</b>

Все два выпускника сдали ЕГЭ по английскому языку. Средний балл снизилось на 1,5 балла, по сравнению с 2019 годом и составило 70,5 балла.						
<b>История России</b>						
2018	25	8	8	0	54	77
2019	26	6	6	0	60	70
<b>2020</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>59,6</b>	<b>81</b>
Все выпускника сдали ЕГЭ по истории. Средний балл снизилось на 0,4 балла, по сравнению с 2019 годом и составило 59,6, балла						
<b>Обществознание</b>						
2018	25	20	18	2	60	88
2019	26	24	19	5	46,6	79
<b>2020</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>59,25</b>	<b>76</b>
Из 18 выпускников минимальный порог (42) не прошли: двое. Вырос средний балл на 12,65, по сравнению с 2019 годом и составило 59,25 балла.						
<b>Информатика</b>						
2018	25	6	6/100	0	50	66
2019	26	1	1/100		44	-
<b>2020</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>3/100</b>	<b>1</b>	<b>40,75</b>	<b>-</b>
Из 4 выпускников минимальный порог (40) не прошел один. Средний балл снизилось на 3,25, по сравнению с 2019 годом и составило 40,75 балла.						
<b>Литература</b>						
2018	25	3	3	0	57,3	
2019	26	1	1	0	94	94
<b>2020</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>68</b>
Из 4 выпускников минимальный порог (32) не прошел один. Средний балл снизилось на 46, по сравнению с 2019 годом и составило 50 балла.						

#### Выводы:

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 11 класса среднее(50%) по многим предметам, учебный процесс в школе проходит удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам удовлетворительно. На качество подготовки выпускников к ЕГЭ в этом учебном году отрицательно сказалось дистанционное обучение. В 11 классе 7 человек(2 из них по 3 предметам не прошли порог по ЕГЭ) не прошли минимальный порог: по русскому языку-1, информатике-1, химии- 3, биологии-3, обществознанию-2. В 2020 году результаты среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2019 годом снизилось на 14,14 балла и составило 52,56 балла(66,7). Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса-3 человек(11%)

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Поэтому осенью 2020 года учащиеся 5-8 классов приняли участие в написании диагностических работ. в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Рособнадзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособнадзора от 22.05.2020 № 14-12), Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.09.2020г. №1249-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ульяновской области осенью 2020 года», приказа Управления образования администрации муниципального образования «Сурский район» от 08.09.2020 № «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ульяновской области осенью 2020 года.

**Таблица 16. Результаты ВПР**

Год	5классы			6классы			7классы			8 класс		
	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ
	Русский язык											
2018г	90	49	54	80	36	42				-	-	-
2019	90,5	38,1	45,6	93,6	42,6	51,2	80	13	35	-	-	-
2020	70,9	36,3	46,5	89,8	49,3	54,8	73,5	41	48	80	30	45
Математика												
2018г	82	47	50	88	22	42						
2019г	94,7	50	57,5	93,6	46,8	50,1	100	65	59,6			
2020	92	64	64	80	48	49	62	38	42	91	31	43
Биология												
2018г	98	51	53	95	59	54						
2019г	97,1	41,2	48	95,7	67,4	54						
2020г				86,5	29,7	35	93,9	48,5	48,4	97	32,4	46,6
История												

2018г	90	49	54	90	49	54							
2019г	91,9	43,2	49,4	93,5	47,8	54	100	70	65				
2020				90	51	55	91	59	57	95	43	48	
География													
2018г	-	-	-	97	79	64							
2019г	-	-	-	100	96	74	100	79	67				
2020г							96	40	48				
Обществознание													
2018г	-	-	-	97	58	60							
2019г	-	-	-	98	57	57	83	29	41				
2020г							74	28	43	84	32	48	
Физика													
2018г													
2019г							100	65	55				
2020г										100	56	56	
Английский язык													
2020г										83	29	41	
Немецкий язык													
2020										100	28,5	44	

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо:

- включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физики;
- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по

результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

- необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения не был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выше по сравнению с прошлым учебным годом 2 процента, а качественные – стали выше на 1,5 процентов.

**Таблица 17. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах...**

<b>№</b>	<b>Обоснование</b>		
1	Доля учащихся, занявших призовые места на школьном этапе олимпиад выше по сравнению с прошлым учебным годом: в 2019-20 уч.г -64,5%(209 уч-ся). 2020-21уч.г-66% ( 264 уч-ся).		
2	Отношение количества проводимых предметных олимпиад ниже в сравнении с прошлым учебным годом общеобразовательным предметам 2020-2021учебного года - по 15 (было16) .		
3	Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших на олимпиадах муниципального уровня в сравнении с прошлым учебным годом выше на 2% и составило 87 человек(4-11классы). По 15 предметам была представлена команда мою сш р.п. Сурское на олимпиадах муниципального уровня . (Приказ управ.образования №281 от 30.11.2020)		
4.	Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах ниже в сравнении с прошлым учебным годом: в 2019-20 было 37 уч-ся ,а 2020-21 году -19 учащихся(нет результатов 4-6 классов) (Приказ управ.образования №281 от 30.11.2020)		
5.	Количество призовые места участия в предметных олимпиадах муниципального уровня, в сравнении с прошлым учебным годом ниже: Результаты районных олимпиад: По результатам районных олимпиад:		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>2019-20уч.г.</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>2020-21уч.г.</b></td> </tr> </table>	<b>2019-20уч.г.</b>	<b>2020-21уч.г.</b>
<b>2019-20уч.г.</b>	<b>2020-21уч.г.</b>		

	Победителей -4	2						
	Призёров-33	17						
	(Приказ управ.образования №281 от 30.11.2020)							
6.	<p>Наличие призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах Всероссийского уровня (дистанционные олимпиады) -54.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дистанционные олимпиады по химии</li> <li>2.3.Международная онлайн-олимпиада.Фоксфорд. сезон 15- продвинутый уровень</li> <li>4.Диктант по общественному здоровью</li> <li>5.Экодиктант</li> <li>6.Онлайн-олимпиада по английскому языку"Компэду" "Осенний фестиваль знаний</li> <li>7.Всероссийская рождественская олимпиада "Christmas Quiz" 8-11 классы (английский язык)</li> <li>8.Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку</li> <li>9.Международные олимпиады проекта videouroki.net</li> <li>10.Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»</li> <li>11.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру</li> <li>12.Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности</li> </ol>							
7.	<p>Общее количество проведенных различных конкурсов, начиная с уровня параллели классов, в сравнении с прошлым учебным годом выше:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Районный конкурса социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»</li> <li>2..Этнографический диктант.</li> <li>3.Конкурс:Всероссийская Неделя финансовой грамотности детей и молодёжи</li> <li>4..Географический диктант -</li> <li>5. Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».</li> <li>6.День Неизвестного солдата.</li> <li>7. Десятой «Недели антикоррупционной деятельности».</li> <li>8. V Всероссийский теста на знание Конституции РФ (Далее-Акция).</li> <li>9.. Всероссийский правовой диктант</li> <li>10. Уроки исторической памяти в рамках проекта «От 75-летнего юбилея Победы к 80-летнему юбилею Ульяновской области» :</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02.09.2020</td> <td>«Ульяновск-город трудовой доблести»</td> </tr> <tr> <td>20.10.2020</td> <td>«Пункт прибытия – Ульяновск»</td> </tr> </tbody> </table>		Дата	Тема	02.09.2020	«Ульяновск-город трудовой доблести»	20.10.2020	«Пункт прибытия – Ульяновск»
Дата	Тема							
02.09.2020	«Ульяновск-город трудовой доблести»							
20.10.2020	«Пункт прибытия – Ульяновск»							



	06.11.2020	«Эвакуированная промышленность – фронту!»
	04.12.2020	«Ульяновск и московский автомобильный завод»
	11. Экологический диктант. 12. Всероссийский диктант по общественному здоровью. 13. Региональный конкурс рисунков «Нет коррупции!» (организатор- Ульяновская областная прокуратура) 14. Всероссийский дистанционный конкурс для детей и молодежи «Русь- сила непобедимая» 15. Муниципальный конкурс рисунков «Спасем ли мир от пожара»	
8.	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся составило 102(17%)	
9.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе-34(5,7%)	

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно за счет дистанционного формата.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 18. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Поступили в НПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО
2018	67	26	35	6	25	22	3
2019	55	20	20	5	26	25	1
2020	52	19	30	3	26	18	8

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение

в 10 классе.

**Таблица 19. Динамика поступления учащихся школы /11 класс/**

Учебные заведения	2018 г	2019 г	2020 г
Всего учащихся	25	26	26
УГПУ	4	2	2
УГСХА	4	1	1
УлТУ	3	4	2
УлГУ	2	10	6
УВАУГА	1	1	1
Вузы др городов	7	7	6
Итого Вузы	22	25	18
На бюджет	63,6%	76,9%	73%
Техникум	2	1	8
Не определилась	1	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на бюджет по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 3,9 %.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Были разработаны рекомендации для родителей, предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в Школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную и отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагога, из них 2 совместителей. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Методические объединения учителей Школы один раз в плане работы отразили вопрос о новых подходах к аттестации и рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Почти 85 процентов педагогов ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации, им не хватало компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. Для понимания ситуации в Школе было проведено несколько рабочих совещаний, мастер-класса, где учителя делились опытом по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности и использования различных платформ.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя».

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21361 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5020 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8595 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		2017/18гг	2018/19гг	2019/20гг	2017/18гг	2018/19гг	2019/20гг
1	Учебная	8700	10313	8595	1077	1107	8595
2	Педагогическая	465	477	477	232	246	255
3	Художественная	7734	7765	11528	9604	9726	14520
4	Справочная	154	154	154	120	128	132
5	Языковедение, литературоведение	292	292	292	62	73	82
6	Техническая	21	21	21	5	8	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 670 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам образовательных программ. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного обучающегося – 36,5 единиц. Библиотека обеспечена возможностью доступа к современным информационным базам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательном учреждении оборудованы 39 учебных кабинета, 36 оснащены

компьютерами, 11 - современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный и два мобильных компьютерных класса (количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 1/7);
- кабинет психолого-педагогического сопровождения;
- логопедический кабинет (учебно-программный комплекс «Живой звук»);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже находится актовыв зал и библиотека.

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тренажерный зал, школьный музей, медицинский кабинет, столовая, гардеробные, санузлы, места личной гигиены. Все учебные кабинеты и помещения подключены к сети Интернет.

**Таблица 21. Материально - техническая оснащённость учебных кабинетов**

№	Кабинеты	наличие технических средств обучения					
		Количество учебных кабинетов	Компьютер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Принтеры и МФУ	Прочее оборудование
1.	Начального обучения	12	9	10	7	5	8 - документ камера
2.	Математики	2	1	2	2	2	2 - документ камера
3.	Физики	1	1	1	-	-	1- цифровой электронный микроскоп
4.	Информатики	1	6	1	-	1	1- сканер
5.	Филологии	4	2	2	-	1	
6.	Иностранных языков	2	1	1	-	0	Лингафонный кабинет
7.	Естественных наук	2	1	2	1	1	10- цифровой электронный микроскоп
8.	Общественных наук	1	1	1	1	1	
9.	Физическое	2	1	1	-	-	Электронный

	й культуры, ОБЖ						тир
10.	ИЗО, технологии, музыки	3	2	2	-	1	
11.	Химия	1	1	1	-	-	
12.	Медпункт	1	1	-	-	-	
13.	Столовая	1	-	-	-	-	
14.	Актальный зал	1	1	1	-	-	
15.	Библиотека	1	1	-	-	1	
16.	Кабинет учителя логопеда	1	1	-	-	-	Учебнопрограммный комплекс «Живой звук»
17.	Кабинет психолога	1	1	1	-	-	«Сенсорная комната»
18.	Кабинет дистанционного обучения	1	1	1	1	1	
19.	Музей	1	-	-	-	-	
20.	Швейная мастерская	1	-	-	-	-	
21.	Кабинет здоровья	1	-	-	-	-	Тренажеры
22.	215	1	-	-	-	-	
23.	Кабинет Дистанционного обучения	1	1	1	1	0	Акустическая система для интерактивной доски Роутер Cisco Кодек ВКС с камерой LifeSize Express Программный комплекс для образовательных учреждений Polymedia

							ВИРД 2.0
24.	Точка роста	2	11	-	-	1	Перечень ниже
	Всего	45	44	29	12	16	

Таким образом, ресурсное обеспечение мгу сш р.п.Сурское обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

На базе мгу сш р.п.Сурское в 2020 году создан Центр "Точка роста". Для организации Центра было выделено 2 кабинета на 3 этаже. Произведен полный ремонт и завезено оборудование.

22 сентября 2020 г. в нашей школе прошла торжественная церемония — открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста».

«Точка роста» должна стать центром притяжения социокультурной жизни, цифрового, естественно-научного и гуманитарного образования, проводником новых технологий.

С этого учебного года учащиеся школы изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом оборудовании. После уроков дети посещают занятия цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, учатся играть в шахматы. Школьники также развивают навыки работы в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах и слётах.

В течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности центра:

- 8 октября состоялось совещание учителей, работающих в «Точке роста» по теме «Перспективы развития Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в мгу сш р.п. Сурское». уроки «Цифры».
- 21.10.2020г. состоялся очередной урок по информатике в 7 классе. В 2020-2021 учебном году проводится апробация занятий информатики в 7 классе на платформе ЯндексУчебник.
- 18 ноября состоялся школьный турнир по Brawl Stars!

В нашей школе с 23 ноября 2020 года установлен график дистанционного обучения для 7-11 классов. Учителя школы активно используют технику центра Точка роста для проведения дистанционных уроков в режиме онлайн на платформах Скайп, Zoom.

- Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий.

**Таблица 22. Материально - техническая оснащенность Центра "Точка роста".**

Наименование имущества	Ед. изм.	Количество
МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
Ноутбук мобильного класса	шт.	10
3D-принтер	шт.	1
Пластик для 3D-принтера	шт.	10
Аккумуляторная дрель	шт.	2
Набор бит	шт.	1
Набор сверл универсальный	шт.	1
Многофункциональный инструмент (мультицул)	шт.	2
Клеевой пистолет	шт.	3
Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3
Цифровой штангенциркуль	шт.	3
Электролобзик	шт.	2
Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2
Ручной лобзик	шт.	5
Набор пилок для ручного лобзика	шт.	5
Канцелярские ножи	шт.	5
Шлем виртуальной реальности	комплект	1



Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
Квадрокоптер, тип 1	шт.	1
Квадрокоптер, тип 2	шт.	3
Смартфон	шт.	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
Комплект для обучения шахматам (шахматы и шахматные часы)	комплект	3
Фотоаппарат с объективом	шт.	1
Карта памяти для фотоаппарата	шт.	1
Штатив	шт.	1
Микрофон	шт.	1
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
Шина складная	комплект	1
Воротник шейный	шт.	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
Фотограмметрическое	шт.	1

программное обеспечение		
Мебель (стол для шахмат, стул для шахматной зоны, стол для проектной деятельности, стул для проектной зоны, кресло-мешок)	комплект	1

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45 процентов родителей считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13

процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы устарела.. Почти 80 процентов опрошенных педагогов и родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета и низкую скорость работы интернета..

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,7

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2,5%)

– регионального уровня		15 (2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,67%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (91%)
– с высшей		24 (53%)
– первой		17 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (66%)

– до 5 лет		3(6%)
– больше 30 лет		27 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (28,8%)
– до 30 лет		4 (8,8%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (97%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	595(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5 кв.м.

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.